

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Департамента образования  
Вологодской области  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Воробьева

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ ВО «Тотемский центр  
ПМСП»  
от «06» ноября 2019 года  
№ 33

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Бюджетного учреждения Вологодской области**  
**«Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и**  
**социальной помощи»**  
**на 2019-2025 годы**

г. Тотьма  
2019 г.

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	3
1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
1.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	6
1.2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ ППМСП .....	6
1.3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	12
РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ .....	14
2.1. Концептуальное обоснование программы .....	14
2.2. Цели, приоритетные направления программы .....	15
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ .....	16
3.1. «Развитие современной инфраструктуры служб ранней помощи» .....	17
3.2. «Поддержка семей, имеющих детей» .....	18
3.3. «Дополнительное образование детей» .....	20
3.4. «Кадровое обеспечение» .....	21
3.5. «На защите детства» .....	22
3.6. «Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью» .....	23
3.7. «Обеспечение безопасности учреждения» .....	24
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	25

# РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития Бюджетного учреждения Вологодской области «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Тотемский центр ППМСП») на 2019-2025 годы (далее – Программа)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Программа разработана по запросу Департамента образования Вологодской области
ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» (далее – Центр ППМСП)
ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Дополнительное образование»;</li> <li>- «Кадровое обеспечение»;</li> <li>- «Развитие современной инфраструктуры служб ранней помощи»;</li> <li>- «На защите детства»;</li> <li>- «Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»;</li> <li>- «Обеспечение безопасности учреждения»</li> </ul>
ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Конвенция ООН о правах инвалидов;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> <li>- письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> <li>- письмо Минобрнауки России от 23 мая 2016 года № ВК - 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;</li> <li>- постановление Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы»;</li> <li>- приказ Департамента образования Вологодской области от 16 сентября 2016 г. «Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области»;</li> <li>- Устав Центра ППМСП;</li> <li>- иные нормативно-правовые документы и локальные акты Центра ППМСП</li> </ul>
<b>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</b>	Директор А.А. Кремлев
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	Развитие системы оказания эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также системы сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
<b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранить и (или) улучшить количественные и качественные показатели оказания услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска, в Тотемском, Тарногском, Бабушкинском и Верховажском муниципальных районах;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, модели сетевого взаимодействия Центра ППМСП с образовательными организациями Тотемского, Тарногского, Бабушкинского и Верховажского муниципальных районов;</li> <li>- создать условия, направленные на повышение компетентности родителей в области воспитания детей, в Тотемском, Тарногском, Бабушкинском и Верховажском муниципальных районах;</li> <li>- обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в центре ППМСП;</li> <li>- содействовать формированию безопасной среды в образовательных организациях Тотемского, Тарногского, Бабушкинского и Верховажского муниципальных районах;</li> <li>- развить кадровый потенциал Центра ППМСП в вопросах владения коррекционно-развивающими технологиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ детей с ОВЗ и инвалидностью в Центр ППМСП для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, дополнительного образования;</li> <li>- создать условия для безопасного пребывания в Центре ППМСП детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций.</li> </ul>
Этапы реализации	<p>2019-2025 годы</p> <p>1 этап – 2019 - <i>организационно-методический</i>. Разработка локальных актов, методического обеспечения подпрограмм</p> <p>2 этап – 2020 – 2023 годы – <i>деятельностный</i>. Реализация задач, поставленных Программой (подпрограммами).</p> <p>3 этап – 2024-2025 годы – <i>аналитико-прогностический</i>. Анализ результатов работы по Программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и обеспечение возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития учреждения.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета, выделяемых на выполнение государственного задания, целевых средств и средств от платной и иной, приносящей доход деятельности.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказываются услуги ранней помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска, в Тотемском, Тарногском, Бабушкинском и Верховажском муниципальных районах;</li> <li>- разработана и осуществляется реализация модели сетевого взаимодействия Центра ППМСП с образовательными организациями;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг составляет не менее 90%;</li> <li>- оказываются услуги психолого-педагогического консультирования ежегодно не менее 500 родителям (законным представителям);</li> <li>- разрабатываются и реализуются ежегодно дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности для детей, доступные для освоения обучающимся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- проведение ежегодно мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, снижению агрессивности в подростковой среде в Тотемском, Тарногском, Бабушкинском и Верховажском муниципальных районах;</li> <li>- укомплектование Центра ППМСП квалифицированными кадрами;</li> <li>- повышение квалификации у 100% педагогического состава Центра ППМСП;</li> <li>- обеспечение Центра ППМСП оборудованием, необходимым для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидностью в помещения;</li> <li>- создание в центре ППМСП условий безопасности,</li> </ul>

	соответствующих нормам и требованиям, установленным нормативно-правовыми актами.
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Центра ППМСП. Администрация Центра ППМСП несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют различные участники образовательного процесса (дети, родители, педагогические работники). В ходе контроля реализации этапов Программы используются психолого-педагогические методы отслеживания результативности деятельности участников образовательного процесса путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. В конце года администрация Центра ППМСП проводит анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.</p>

## **1.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ ППМСП**

Центр ППМСП создан на основании приказа Департамента образования администрации Вологодской области от 24 декабря 1999 года №1283 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Областная психолого - медико - педагогическая консультация». На основании приказа Департамента образования администрации Вологодской области от 14 июня 2001 года № 629 Центр ППМСП переименован в государственное образовательное учреждение «Тотемский центр психолого - медико - социального сопровождения». На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 16 декабря 2010 года № 2197 Центр ППМСП переименован в государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Тотемский центр психолого - медико - социального сопровождения».

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 29 апреля 2011 года № 618 «Об утверждении новой редакции Устава бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Вологодской области «Тотемский центр психолого-медико-социального сопровождения» изменено наименование Центра ППМСП на бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Вологодской области «Тотемский центр психолого-медико-социального сопровождения».

Учредителем Центра ППМСП и собственником его имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя Центра ППМСП осуществляет Департамент образования Вологодской области (далее – учредитель).

Центр ППМСП является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Управлении областного казначейства Департамента финансов Вологодской области, печать с изображением герба Вологодской области, штампы, бланки с наименованием Учреждения.

Центр ППМСП является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, тип – бюджетное учреждение, организационно-правовая форма – учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Место нахождения Центра ППМСП: Вологодская область, г. Тотьма, ул. Ключихина, д. 2. Центр ППМСП филиалов и представительств не имеет.

Центр ППМСП относится к организации, осуществляющей обучение.

Центр ППМСП осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Целями деятельности Центра ППМСП являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;

- взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы по проведению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

- предоставление образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей.

Для достижения поставленных целей Центр ППМСП осуществляет следующие виды деятельности:

1. Основные виды деятельности:

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- психолого-медико-педагогическое обследование детей.

1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

1.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности:

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению.

2. Иные виды деятельности, приносящие доход, не являющиеся основными:

групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленные на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное, речевое развитие и подготовку к школе;

групповые и индивидуальные занятия по самопознанию, саморегуляции, самоорганизации;

углубленная диагностика (психологическая, психолого-педагогическая, медицинская, социальная и иная) и заключение по результатам диагностики;

методическая (психолого-педагогическая) помощь организациям, не осуществляющим образовательную деятельность;

конкурсы социально-педагогической направленности для детей, родителей (законных представителей), педагогических работников;

проведение мероприятий в рамках грантов;

тиражирование, копирование и верстка документов, материалов;

передача в установленном порядке в аренду, безвозмездное пользование имущества Центра ППМСП.

Центр ППМСП осуществляет следующие платные образовательные услуги:

обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей.

Работа Центра ППМСП в 2018 году, предшествующем Программе, выполнялась в соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Департамента образования Вологодской области от 22 декабря 2017 года № 4413 «Об утверждении государственного задания». Государственное задание предполагает оказание следующих услуг по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках календарного года:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей (в Центре ППМСП);

- психолого-медико-педагогическое обследование детей (в организации, осуществляющей образовательную деятельность);

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в Центре ППМСП);

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в организации, осуществляющей образовательную деятельность);

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Результаты исполнения государственного задания Центром ППМСП в 2018 году

№	Государственная услуга	Количество граждан, получивших услуги	в
---	------------------------	---------------------------------------	---

		Центре ППМСП
1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей (в Центре ППМСП)	209
2	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	1156
3	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в Центре ППМСП)	202
4	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность)	252
5	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	240

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в Центре ППМСП осуществляется в соответствии с коррекционно-развивающими программами и расписанием занятий через индивидуальные и групповые формы работы. Приоритетным направлением коррекционной деятельности в 2018 году явилось оказание психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, имеющим трудности в развитии, обучении и социальной адаптации.

В 2018 году программно-методический портфель состоял из 84 коррекционно-развивающих программ психологической, дефектологической и логопедической направленности. Все программы прошли процедуру апробации, рекомендованы к использованию решением Педагогического совета и утверждены приказом директора.

При исполнении государственного задания специалистами Центра ППМСП наряду с реализацией традиционных направлений работы, применяются инновационные технологии и методы сопровождения:

- в Центре ППМСП функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Вологодской области № 3, деятельность которой направлена на выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определения для них специальных образовательных условий получения образования. Ежегодно в Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Вологодской области № 3 проходят обследование более 350 человек, проживающих в четырёх муниципальных районах Вологодской области;

- организован клуб родительской взаимопомощи «Ласточка», для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями здоровья, куда входят более 20 родителей;

- действует лекотека, где для семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития предлагается проведение занятий с детьми и родителями, консультирование родителей, проведение обследования детей.

- в Центре ППМСП созданы и работают межрайонные методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов.

- один раз в неделю в учреждение организована работа телефона психолого-педагогической помощи «Перекрёсток».

- создана и функционирует игротека для детей-инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой осуществляется выдача игровых развивающих пособий на дом.

Центр ППМСП активно реализует проекты муниципального, регионального, федерального уровней и уровня учреждения, по сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Данная работа в большем объёме проводится в рамках грантов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 2016 года Центр ППМСП принял участие в реализации 6 различных социально значимых проектов федерального уровня:

- комплекс мер по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие в проекте способствовало организации работы лекотеки для детей раннего возраста, созданию клуба родительской взаимопомощи, внедрению технологий дистанционного консультирования.

- проект «Преодолеть себя», ориентированный на оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям). Участие в проекте позволило выстроить взаимодействие с социальными партнёрами по оказанию помощи детям – инвалидам, детям с ОВЗ, улучшить методические возможности учреждения.

- комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи. Центром ППМСП в рамках реализации проекта была создана служба ранней помощи, обеспечивающая доступность получения психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет в отдалённых населённых пунктах Вологодской области.

- комплекса мер, направленных на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства» (реализуется с 2019 года).

- участие в реализации проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (реализуется с 2019 года).

Центр ППМСП укомплектован педагогическими кадрами, уровень профессиональной компетентности которых соответствует предъявляемым требованиям. Государственные услуги выполняют 7 педагогических работников: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 социальных педагога.

Все педагогические работники имеют высшее образование. Квалификационные категории имеют 6 специалистов (85%), в том числе высшую – 3 человек (42%), первую – 3 человека (42%).

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников учреждения рабочие места оборудованы компьютерами, оргтехникой с подключениями к сети Интернет. Учреждение оснащено городской и междугородней связью. Обеспечивается пропускной режим, имеется прямая связь с правоохранительными органами с использованием кнопки тревожной сигнализации. В учреждении не зафиксировано несчастных случаев, случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций. Соблюдаются меры противопожарной и электробезопасности. Со всеми сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с регистрацией в соответствующих журналах. 2 раза в год с участниками образовательного процесса проводятся противопожарные тренировки. В 2018 году в Центре ППМСП учреждении была завершена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют допустимому классу условий труда.

### **1.3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для анализа состояния и приоритетов развития Центра ППМСП были проведены следующие системные исследования:

- готовности работников к совершенствованию направлений своей работы в условиях системных изменений в образовании;
- запроса образовательных организаций на услуги Центра ППМСП;
- степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников качеством услуг Центра ППМСП.

Результаты изучения социально-психологического климата в коллективе Центра ППМСП показали следующее:

- в педагогическом коллективе сформированы ценностные представления о приоритетных направлениях деятельности учреждения;
- состояние позитивной атмосферы в коллективе зависит от индивидуальной успешности, от профессиональной ответственности, доброжелательных отношений между коллегами, от условий труда и заинтересованности в работе;
- выявлена направленность деятельности педагогических работников именно на коллективную работу, на взаимоподдержку, что в целом способствует готовности к инновационному развитию учреждения.

Ежегодное исполнение более 40 заявок от образовательных организаций свидетельствует о высокой оценке качества их сотрудничества с Центром ППМСП и позволяет оптимистично определить перспективы дальнейшего развития совместной деятельности.

Наиболее значимым показателем деятельности Центра ППМСП является стабильность функционирования. Большинство участников образовательного процесса удовлетворены результатами сотрудничества и качеством оказываемых специалистами Центра ППМСП услуг. При этом возникает необходимость консолидации усилий образовательных организаций и Центра ППМСП с целью повышения результативности совместной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Учитывая приоритеты государственной политики в области образования наиболее разработанными и эффективно действующими являются такие направления работы, как оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, по оказанию помощи общеобразовательным организациям по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В целом, можно выделить следующие факторы риска реализации программы.

#### Прогнозируемые риски

№	Виды рисков	Способы минимизации рисков
1.	Недостаточное бюджетное финансирование	Привлечение внебюджетных средств за счет деятельности, приносящей доход и участие в мероприятиях по реализации грантов
2.	Рост численности детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, при постоянном (не меняющемся) количестве штатных единиц специалистов	Оптимизация деятельности учреждения посредством организации групповых форм работ; стимулирование работников за интенсивность труда
3.	Утечка квалифицированных кадров специалистов в учреждения с более выгодными и щадящими условиями труда	Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания работников, принятия мер по стимулированию работников, улучшение материально-технических условий труда
4.	Недостаточное количество медицинских работников в штате учреждения (внешние совместители) при растущей потребности населения в медицинской помощи	Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения по привлечению медицинских работников к оказанию услуг
5.	Ограниченное количество помещений для оказания услуг по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при расширении направлений и внедрении новых видов деятельности учреждения	Изменение расписания занятий, использование субботы и воскресенья для оказания психолого-педагогических услуг
6.	Износ техники и оборудования	Обновление материально-технической

препятствует своевременному и качественному оказанию услуг	базы учреждения за счет внебюджетных средств
--	--

Основными мерами по управлению рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы выступают следующие решения: мониторинг, открытость и подотчетность, информационное сопровождение, создание системы контроля исполнения программы

- 1) Проведение мониторинга, которое предполагает отслеживание с использованием количественных показателей и качественного анализа достижений конкретных целей и задач программы. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий. Мониторинг предполагает охват всех заинтересованных целевых групп (семьи, педагогов, обучающихся).
- 2) Открытость и подотчетность будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте Центра ППМСП будет предоставляться достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, будут размещаться ежегодные отчеты о самообследовании. В Центре ППМСП будет организовано обсуждение хода и результатов реализации программы.
- 3) Информационное сопровождение программы будет предполагать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым действиям по реализации программы.
- 4) Создание системы контроля за исполнением программы предполагает организацию системы и проведение внутреннего контроля.

## **РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Концептуальное обоснование программы**

Программа разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в сфере образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Центра ППМСП на среднесрочную перспективу. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого закреплено в ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития Центра ППМСП выстраивается на основе анализа социального заказа социума, ситуации в образовательном пространстве региона, современных тенденций в оказании психолого-педагогической помощи.

В основу создания программы были заложены следующие принципы:

- 1) Принцип гуманизации обеспечивает равного доступа для каждого ребенка к услугам, предоставляемым учреждением.
- 2) Принцип открытости - осуществление связи учреждения с

общественностью, с организациями различной ведомственной принадлежности; отчетность учреждения перед общественностью, возможность и доступность контроля с ее стороны, привлечение общественности в состав органов управления учреждением.

3) Принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса и услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4) Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие в учреждении, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

5) Принцип интеграции — включение в структуру учреждения новых элементов и организация взаимодействия между ними, а также межсистемное взаимодействие учреждения с другими структурами социума.

6) Принцип индивидуализации учет индивидуальных особенностей детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников, получающих услуги в учреждении.

7) Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

При разработке программы развития Центр ППМСП руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней, а также следующими научными идеями:

- идея «ответственной школы» (М. Барбар), предусматривающей максимально широкий спектр коммуникации школы с родительской общественностью и местным сообществом, ее открытость для инициатив извне и др.;
- идеи Л.С. Выготского о развитии как непрерывном процессе количественных и качественных, структурных и функциональных изменений; о роли взрослого как посредника в культурном развитии ребенка;
- идеи М.И. Лисиной об общении как основном условии полноценного развития ребенка на ранних этапах онтогенеза; о закономерном изменении в онтогенезе содержания потребности в общении, коммуникативных мотивов, преобладающих средств общения;
- идея К.М. Гуревича о социально-психологическом нормативе как системе требований, которые общество предъявляет к психическому и личностному развитию каждого из его членов;
- идея триединства теории, диагностики и коррекции в деятельности специального психолога, сформулированная М.М. Семаго;
- положение современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

## **2.2. Цели, приоритетные направления программы**

**Основная цель Программы** – развитие системы оказания эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также системы сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание цели развития Центра ППМСП заложено:

- обеспечение условий для устойчивого развития учреждения в соответствии с социальными потребностями и требованиями инновационной экономики России и Вологодской области;
- развитие направлений деятельности учреждения, обеспечивающих повышение эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- достижение качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Вологодской области.

Приоритетными направлениями Программы являются:

- обеспечение эффективного выполнения государственного задания по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- обеспечение совместной деятельности с образовательными организациями по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях посредством сетевого взаимодействия, а также содействию в формировании безопасной среды;
- обеспечение участия и выполнение основных мероприятий проектов, направленных на оказание психолого-педагогической медицинской и социальной помощи гражданам;
- совершенствование форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе использования инновационных форм управления, информационных технологий, сетевого и межведомственного взаимодействия;
- развитие материально-технической базы Центра ППМСП, способствующей созданию безопасных условий функционирования и доступной среды.

Программа обсуждалась и была принята на Общем собрании работников учреждения (протокол заседания № 1 от 1 ноября 2019 года).

### **РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ**

Программа включает в себя семь подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках программы развития будут реализованы следующие подпрограммы:

- «Развитие современной инфраструктуры служб ранней помощи»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Дополнительное образование детей»;
- «Кадровое обеспечение»;
- «На защите детства»;
- «Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Обеспечение безопасности учреждения».

Включение перечисленных подпрограмм в программу связано с особенностями учреждения и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения эффективности и качества деятельности Центра ППМСП.

### 3.1. «Развитие современной инфраструктуры служб ранней помощи»

Наименование подпрограммы	«Развитие современной инфраструктуры служб ранней помощи»	
Ответственные за реализацию подпрограммы	Некрасова Юлия Дмитриевна, учитель-дефектолог	
Участники подпрограммы	Специалисты Службы ранней помощи, работники Центра ППМСП	
Цель подпрограммы	Создание условий для эффективных изменений в оказании ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям «группы риска» и семьям, их воспитывающих, способствующих достижению такими детьми максимально возможного уровня развития и социализации	
Задачи подпрограммы	- Создание условий для развития системы своевременного выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающих на основе межведомственного взаимодействия;	
Сроки реализации подпрограммы	- развитие Службы ранней помощи в учреждении 2019-2023 г. г.	
Ожидаемые результаты Реализации подпрограммы	Обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, риском развития инвалидности	ежегодно не менее 40 обследованных детей раннего возраста
	Используются технологии комплексной диагностики детей раннего возраста	ежегодно не менее 20 детей с ОВЗ от 0 до 3-х лет, прошедших комплексное обследование
	Оказывается комплексная помощь детям раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в соответствии и индивидуальной программой ранней помощи	ежегодно не менее 10 детей от 0 до 3-х лет
	Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей	Ежегодно не менее 20 детей раннего возраста

	раннего возраста и их семей, проживающих в удаленных муниципальных районах области выездными мобильными бригадами специалистов	проходят диагностическое обследование, а их родители охвачены психолого-педагогическим консультированием
Мероприятия подпрограммы	Распространение информационно-раздаточных материалов о деятельности Службы ранней помощи	Постоянно
	Повышение профессиональной компетентности специалистов Службы ранней помощи	Ежегодно
	Приобретение коррекционно-развивающего и реабилитационного оборудования для деятельности службы ранней помощи	2019 г.
	Осуществление деятельности мобильных бригад специалистов в удаленных районах области	В соответствии с планом работы
	Проведение методических мероприятий для педагогических работников ДОО по вопросам оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям «группы риска» и семьям, их воспитывающих	В соответствии с планом работы
	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в дистанционном режиме	По запросу
	Популяризация опыта работы Службы ранней помощи	Ежегодно

### 3.2. «Поддержка семей, имеющих детей»

Наименование подпрограммы	«Поддержка семей, имеющих детей»
Ответственные за реализацию подпрограммы	Корепова Любовь Викторовна, педагог-психолог
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации; консультативные пункты
Участники подпрограммы	Педагогические работники, родители (законные представители) детей
Цель подпрограммы	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания детей
Задачи подпрограммы	- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, в том числе детей, не посещающих дошкольные образовательные организации; поддержка инициатив родительских сообществ. НКО,

	<p>направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций и семейных отношений;</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства;</li> <li>- Повышение родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- Профилактика возможных адаптационных нарушений, отклоняющегося поведения детей.</li> </ul>	
Сроки реализации подпрограммы	2019 - 2023 год	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (единиц) в месяц, начиная с марта	не менее 20000 ед.
	Количество специалистов, прошедших обучение (%)	100%
	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	не менее 80%
	Созданы популяризационные медиаматериалы	Не менее 2
	Разработаны и распространены информационно -раздаточные материалы	Не менее 2 наименований
	Мероприятия подпрограммы	Созданы условия для дистанционных форм оказания услуг
	Разработка, тиражирование и распространение информационно-раздаточных материалов	В течение 2019 г.
	Обучение специалистов	В течение 2019 г.
	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	В течение 2019 г.
	Разработка документации для деятельности Службы регистрации и оценки качества оказанных услуг	В течение 2019 г.
	Организация выездов мобильных бригад специалистов	В течение 2019 г.

	Проведение методических мероприятий в рамках профессиональных (методических) объединений педагогических работников	В течение 2019 г.
	Подведение итогов работы по реализации проекта	В течение 2019 г.
	Пролонгирование деятельности	2020-2023 г.г.

### 3.3. «Дополнительное образование детей»

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование детей»	
Ответственные за реализацию подпрограммы	Дурова Елена Николаевна, учитель-логопед	
Соисполнители подпрограммы	БУ СО ВО «Централизованная бухгалтерия»	
Участники подпрограммы	Дети (обучающиеся)	
Цель подпрограммы	Обеспечение прав каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию	
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей;</li> <li>- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества</li> </ul>	
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 годы	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей	
	Обеспечена доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей, в том числе с ОВЗ разных нозологий	
	Внедрены современные формы и методы обучения	
	Привлечены внебюджетные средства	
Мероприятия подпрограммы	Информирование населения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах социально-педагогической направленности для детей	Постоянно
	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах социально-педагогической направленности для детей	Ежегодно
	Обучение по дополнительным	В соответствии с

	общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей	учебным планом и календарным графиком
	Оценка качества образовательных услуг	В соответствии с мониторингом эффективности
	Популяризация опыта инклюзивного дополнительного образования	Ежегодно

### 3.4. «Кадровое обеспечение»

Наименование подпрограммы	«Кадровое обеспечение»	
Ответственные за реализацию подпрограммы	Кремлёв Александр Александрович, директор	
Соисполнители подпрограммы	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	
Участники подпрограммы	Педагогические работники	
Цель подпрограммы	Развитие кадрового потенциала учреждения и образовательных организаций области	
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие кадрового потенциала Центра ППМПС;</li> <li>- повышение социальной защищенности педагогических работников;</li> <li>- повышение профессионального имиджа профессий психолого-педагогического профиля;</li> <li>- поддержка молодых специалистов</li> </ul>	
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 г. г.	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Снижение уровня эмоционального выгорания педагогических работников	
	Усовершенствование критериев и показателей эффективности профессиональной деятельности педагогических работников	
	Улучшение материально-технических условий труда (обновлено оборудование, диагностический инструментарий, дидактические и методические материалы)	
	Увеличение штатная численность педагогических работников	
	Разработаны индивидуально ориентированные программы поддержки молодых специалистов психолого-педагогического профиля	
	Созданы условия для обобщения и популяризации профессионального опыта педагогических работников	
	Прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками в рамках одной педагогической технологии	
Мероприятия подпрограммы	Материальное стимулирование работников за интенсивность и качество выполняемых работ	Ежемесячно
	Проведение мероприятий,	Регулярно

	направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогических работников	
	Освоение педагогическими работниками программ повышения квалификации	Не реже 1 раза в 3 года
	Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	В соответствии с планом работы
	Моральное стимулирование работников за профессиональные достижения	Регулярно
	Прохождение специалистами курсов повышения квалификации	В соответствии с планом работы

### 3.5. «На защите детства»

Наименование подпрограммы	«На защите детства»	
Ответственные за реализацию подпрограммы	Рожина Светлана Евгеньевна, социальный педагог	
Участники подпрограммы	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, их родители (законные представители)	
Цель подпрограммы	Содействие формированию безопасной среды в образовательных организациях для развития детей, повышение качества оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы работы по профилактике негативных явлений в детской среде;</li> <li>- повышение качества оказания психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- выявление детей с нарушениями эмоционально-волевой и личностной сфер;</li> <li>- разработка и внедрение специальных программ для детей и родителей;</li> <li>- содействие снижению детей «группы риска» по суицидальному поведению, конфликтов в подростковой среде, количества правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>- обеспечение развития инфраструктуры учреждения в целях оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- повышение профессионализма специалистов учреждения</li> </ul>	
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 г. г.	
Ожидаемые результаты Реализации подпрограммы	Выявлены дети и подростки с нарушениями эмоционально-волевой и личностной сферы (агрессивность, интернет-зависимость), дети «группы риска» по суицидальному поведению	в 2019 году – 25 человек; в 2020 году – не менее 40 человек
	Проведены коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками «группы риска»	ежегодно не менее 20 детей и подростков

	Обучены по специальным программам дети и родители (законные представители)	в 2019 году – 35 человек; в 2020 году – не менее 55 человек
	Специалисты учреждения обучены на базе стажировочных площадок	2019 год
Мероприятия подпрограммы	Выявление детей и подростков с нарушениями эмоционально-волевой и личностной сферы (агрессивность, интернет-зависимость), детей «группы риска» по суицидальному поведению	ежегодно
	Разработка и внедрение специальных программ для детей и родителей (работа с детьми, склонными к суициду; работа с детьми по формированию навыков неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения; обучение детей и родителей распознаванию проявления различных видов насилия; обучение безопасному поведению детей в интернет-пространстве)	ежегодно
	Повышение профессиональных компетенций специалиста учреждения на базе ГАУ ДО Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»	2019 г.

### 3.6. «Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»

Наименование подпрограммы	«Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»
Ответственные за реализацию подпрограммы	Кремлев Александр Александрович, директор
Участники подпрограммы	Работники учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и инвалидностью в учреждение для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, дополнительных образовательных услуг
Задачи подпрограммы	- обеспечение доступности получения услуг для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью; - совершенствование услуг, направленных на обучение и оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью
Сроки реализации подпрограммы	2019-2023 г. г.
Ожидаемые результаты	Актуализирован паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

реализации подпрограммы	Организовано пространство здания и прилегающей территории с учетом нужд лиц с ОВЗ и инвалидностью	
	Приобретено необходимое оборудование для оказания услуг лицам с ОВЗ и инвалидностью	
	Обеспечена архитектурная доступность помещений учреждения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	
Мероприятия подпрограммы	Актуализация паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	2019 г.,
	Организация пространства здания и прилегающей территории с учетом нужд лиц с ОВЗ и инвалидностью	2023 г.
	Приобретение оборудования для оказания услуг лицам с ОВЗ и инвалидностью	2023 г.

### 3.7. «Обеспечение безопасности учреждения»

Наименование подпрограммы	Обеспечение безопасности учреждения»	
Ответственные за реализацию подпрограммы	Кремлев Александр Александрович, директор	
Участники подпрограммы	Работники учреждения	
Цель подпрограммы	Создание условий для безопасного пребывания в учреждении детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций	
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований законодательства по созданию безопасных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), работникам учреждения;</li> <li>- приведение здания и территории учреждения в соответствие с современными требованиями к безопасности;</li> <li>- удовлетворение потребностей учреждения в оснащении, необходимом для обеспечения безопасности;</li> <li>- совершенствование материально-технического обеспечения учреждения;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей.</li> </ul>	
Сроки реализации подпрограммы	2019 - 2023 год	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Улучшено состояние материально-технической базы.	
	Здания и территория учреждения соответствуют современным требованиям к безопасности.	
	Учреждение обеспечено оборудованием в соответствии с современными требованиями к безопасности.	

	В учреждении созданы безопасные условия труда и получения услуг.	
Мероприятия подпрограммы	Проведение текущих ремонтов (косметический ремонт кабинетов и помещений, ремонт системы водоснабжения, водоотведения)	2019-2024 годы
	Проведение работ по обеспечению антитеррористической защищенности (установка системы охранной сигнализации здания Учреждения, замена металлических дверей с внутренним замком и домофоном здания Учреждения, замена распашной решетки на запасной выход из здания Учреждения, установка камер видеонаблюдения)	2019 год
	Актуализация паспорта безопасности учреждения	2019 год

#### **РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Управление и контроль реализации программы осуществляется координатором программы - администрацией Учреждения.

В целях контроля реализации программы проводятся следующие мероприятия:

- анализ хода выполнения подпрограмм;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации программы;
- осуществление внутреннего контроля (планового и внепланового) по реализации подпрограмм;
- подготовка информации по промежуточным итогам реализации программы развития для рассмотрения на педагогическом совете Центра ППМСП.

Администрация Центра ППМСП несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы. Результаты контроля доводятся до сведения работников организации на Педагогическом совете Центра ППМСП.